# Рабочая программа

# по дисциплине «Патология»

## Разработчики рабочей программы

Гончар-Зайкин Александр Петрович

Ершов Вадим Иванович

Назаров Александр Михайлович

## 1. Трудоёмкость дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды образовательной деятельности | Часы |
| 1 | Лекции | 2,00 |
| 2 | Практические занятия | 14,00 |
| 3 | Контроль самостоятельной работы | 8,00 |
| 4 | Самостоятельная работа | 48,00 |
| Общая трудоемкость (в часах) | | 72,00 |

## 2. Цели и задачи дисциплины

### Цель

формирование теоретических знаний в понимании структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов для формирования профессиональных компетенций врача, их готовности к осуществлению клинико-диагностической и лечебной цели

### Задачи

сформировать знания о причинах, механизмах и проявлениях типовых общепатологических процессах,закономерности их взаимосвязи; морфофункциональных изменениях в организме в ответ на воздействие патогенных факторов и факторов внешней среды.

сформировать знания об основных патологических процессах при различных заболеваниях, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в практике врача- трансфузиолога

сформировать знания об особенностях возникновения, патогенезе отдельных болезней и синдромов, их проявлении и механизмах развития, методах их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики, необходимых в практике врача- трансфузиолога

сформировать знания об адаптационных системах организма, адаптивных реакциях, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Компетенция | Уровень сформированности | Дескриптор | Описания | Формы контроля |
| 1 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Продвинутый | Знать | основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. | устный опрос |
| Уметь | интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-­морфологические конференции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико­морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач |
| 2 | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Продвинутый | Знать | основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в критических состояниях, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Клинические проявления требующих неотложной помощи; развитие осложнений их клинические проявления. | устный опрос |
| Уметь | обобщать практический опыт, готовить сообщения и выступления, участвовать в научно практических дискуссиях. выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. | решение проблемно-ситуационных задач |
| Владеть | Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при критических и терминальных состояниях; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней. | проверка практических навыков |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Трудоемкость модуля | | Содержание модуля | |
| з.е. | часы |
| 1 | Общая патология в трансфузиологии | 02,00 | 72,00 | 1 | Типовые общепатологические процессы. Понятие об альтерации. Обратимая и необратимая альтерация. Некрозы, принципы классификации, морфологические проявления. Дистрофии, механизмы развития. Принципы повышения резистентности клеток к повреждению. |
| 2 | Воспаление, классификация, основные морфологические признаки. Виды воспалительных реакций. Диагностические макро- и микроскопические критерии различных видов воспаления. Системная и локальная воспалительная реакция как основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Специфическое воспаление, макро - и микроскопические проявления различных видов. Регенерация, биологическое значение. Репаративная регенерация. Компоненты процесса заживления. |
| 3 | Патофизиология опухолевого роста. |
| 4 | Нарушения системы гемостаза. |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля (темы) дисциплины | Наименование вопросов |
| 1 | Общая патология в трансфузиологии | Степени операционно-анестезиологического риска. Шкала МНОАР. Шкала ASA |
| Мониторный контроль. Виды. Задачи. Контроль адекватности анестезии |
| Современные компоненты общей и регионарной анестезии |
| Виды премедикации. Цель и задачи. Оценка эффективности. |
| Эпидуральная анестезия. Методика, показания и противопоказания. Осложнения |
| Спинномозговая анестезия. Методика, показания и противопоказания. Осложнения |
| Классификация осложнений анестезиологического пособия. Экспертная оценка |
| Ошибки и осложнения общей и регионарной анестезии (Гр. А, Гр В) на этапах обезболивания |
| Характеристика современных внутривенных анестетиков и транквилизаторов. |
| Характеристика современных анальгетиков. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. |
| Оценка интенсивности боли. Мультимодальный подход к послеоперационному обезболиванию |
| Мышечные релаксанты. Механизм действия. Осложнения. Профилактика. |
| Искусственная артериальная гипотония. Методика. Показания и противопоказания. Фармакодинамика ганглиоблокаторов и периферических вазодилятаторов. Осложнения и их профилактика. |
| Тотальная внутривенная анестезия. Методики. Вероятные осложнения. |
| Особенности экстренной анестезии. Тактика врача анестезиолога. Осложнения. |
| Особенности анестезиологического пособия при черепно-мозговой травме. Осложнения |
| Особенности анестезии в абдоминальной хирургии. Выбор анестезии. Мониторинг. Тактика врача. |
| Особенности анестезии в травматологии и ортопедии. Выбор анестезии. Мониторинг. Тактика врача. |
| Особенности обезболивания у детей и лиц пожилого возраста. |
| Особенности анестезии у больных с нарушением ритма сердца и проводимости |
| Особенности обезболивания у больных гипертонической болезнью, сахарным диабетом, бронхиальной астмой. |
| Амбулаторная анестезия. Принципы организации работы службы А-Р в условиях «хирургии одного дня». |
| Физиологические изменения в организме при беременности. Фармакодинамика и фармакокинетика анестетиков с позиций плацентарной проницаемости. |
| Особенности анестезии в плановом акушерстве и гинекологии (кесарево сечение, обезболивание неосложненных родов, малые гинекологические вмешательства). |
| Анестезиолого-реанимационное обеспечение преэклампсии и эклампсии. |
| Современные подходы к сердечно-легочной и мозговой реанимации. Первичный (А,В,С,) и расширенный (D) реанимационные комплексы. Принцип ранней дефибрилляции. |
| Постреанимационная болезнь. Стадии. Этиология. Апалический синдром. Принципы лечения больных. |
| Понятие «трудной интубации трахеи». Методы обеспечения проходимости дыхательных путей в анестезиологии. |
| Шок с точки зрения анестезиолога-реаниматолога. |
| Кардиогенный шок. Патогенез, клиника, интенсивная терапия. |
| Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Интенсивная терапия. |
| Геморрагический шок. Классификация степени кровопотери. Патогенез, клиника, интенсивная терапия. |
| Сепсис. Септический шок. Патогенез, диагностика, интенсивная терапия. |
| Интенсивная терапия нарушений ритма и проводимости сердца. |
| ОДН. С-м острого повреждения легких. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Патогенез, клиника, интенсивная терапия. |
| Продленная ИВЛ. Показания. Опасности и осложнения. Вентилятор-ассоциированные пневмонии. |
| Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Принципы интенсивной терапии. Профилактика. |
| ОДН. Отек легких. Патогенез. Клиника. Интенсивная терапия. |
| ОДН. Астматический статус. Клиника. Интенсивная терапия. |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html

### Дополнительная литература

Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специа листа") - ISBN 978-5-9704-4369-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html

Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html

Рукавицын О.А., Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html

### Программное обеспечение

Лицензионная операционная система Microsoft Windows

Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

«Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

«Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

«Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Типы занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №212 | Самостоятельная работа | 10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 2 | 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №1, аудитория №319 | Самостоятельная работа | 10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 3 | 460000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская/ул. М. Горького/ пер. Дмитриевский, 6/45/7, учебный корпус №2, аудитория №202 | Самостоятельная работа | 14 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 4 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №253 | Самостоятельная работа | 20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 5 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №259 | Самостоятельная работа | 12 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 6 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория №128 | Самостоятельная работа | 11 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 7 | 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Невельская, 26а, Клиника адаптационной медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, аудитория №6 | Самостоятельная работа | 10 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |
| 8 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 цокольный этаж, №14 | Практические занятия; Самостоятельная работа | Учебная комната: Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; Учебная мебель на 18 посадочных мест (столы, стулья); Мебель для преподавателя (стол, стул); Учебная доска; Тематические таблицы, схемы; Учебные истории болезней. |
| 9 | 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 2 этаж, №№23-24 | Практические занятия; Самостоятельная работа | Компьютерный класс: 20 рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. |